



Ministerio de Salud
PRESIDENCIA DE LA NACION

Ministerio
de Salud
de la
Nación

C
A
P
A
C
I
T
A
C
I
O
N

Ministerio
de Salud
Provincial

Ministerio de Salud de la Nación

Sra Ministra Licenciada Graciela Ocaña

Sr. Secretario Dr. Juan Carlos Nadalich

Sr. Subsecretario Dr. Humberto Juré

Provincia del Chaco

Sr. Gobernador Jorge M. Capitanich

Sra Ministra de Salud Sandra Mendoza

Sr Subsecretario Marcelo Slimel



Ministerio de Salud
PRESIDENCIA DE LA NACION

JORNADAS DE EMERGENCIAS Y
SIMULACRO DE VICTIMAS MÚLTIPLES
2008

PROVINCIA DEL CHACO



DINESA





“La Capital del Norte”



Es cabecera del Departamento General Güemes, con una superficie de 25.487 km.

PORTAL DEL IMPENETRABLE



POBLACIÓN

- Población total de 25.698 hab.
- Del total 12.028 son varones y 12.391 son mujeres*
- * según Censo del 2001

Salud

Establecimientos públicos:

- Hospital General Güemes, 84 camas, complejidad IV
- 5 Centros de Salud
- 1 Centro de Rehabilitación Física.

Establecimientos privados:

- 3 clínicas.





Educación

En zona urbana existen:

- 6 jardines de infantes estatales y 1 privado
- 9 escuelas de Enseñanza General Básica (EGB): 7 del Estado y 2 privadas.
- 1 escuela de educación especial.
- 4 escuelas de EGB para adultos
- 3 escuelas estatales y 2 privadas de nivel medio.
- 1 instituto de nivel terciario estatal (formación docente) y 1 privado
- 1 escuela estatal de formación profesional.
- 1 instituto de la Univ. Nac. Nordeste, arancelado.



POLICIA DE LA PROVINCIA





Preparación en terreno

Reunión con representantes

- Dr. Felix Ruiz Director del Hospital Gral. Güemes
- Dr Cesar Yabbur anfitrión por parte Dr Nievas Coordinador de Municipios.
- Ofic.Oscar Sangerti. Jefe de Bomberos.
- Jorge R. Romero. Director de tránsito.
- SubCrio.J. González.CRE.
- Dra.Etelvina Barrios.Juez de Faltas.
- Susana Morienega.Municipio.
- José L. Rodriguez.Municipio.
- Julio Correa .Educación

Planteando los objetivos de la visita para evaluar las vulnerabilidades del lugar.



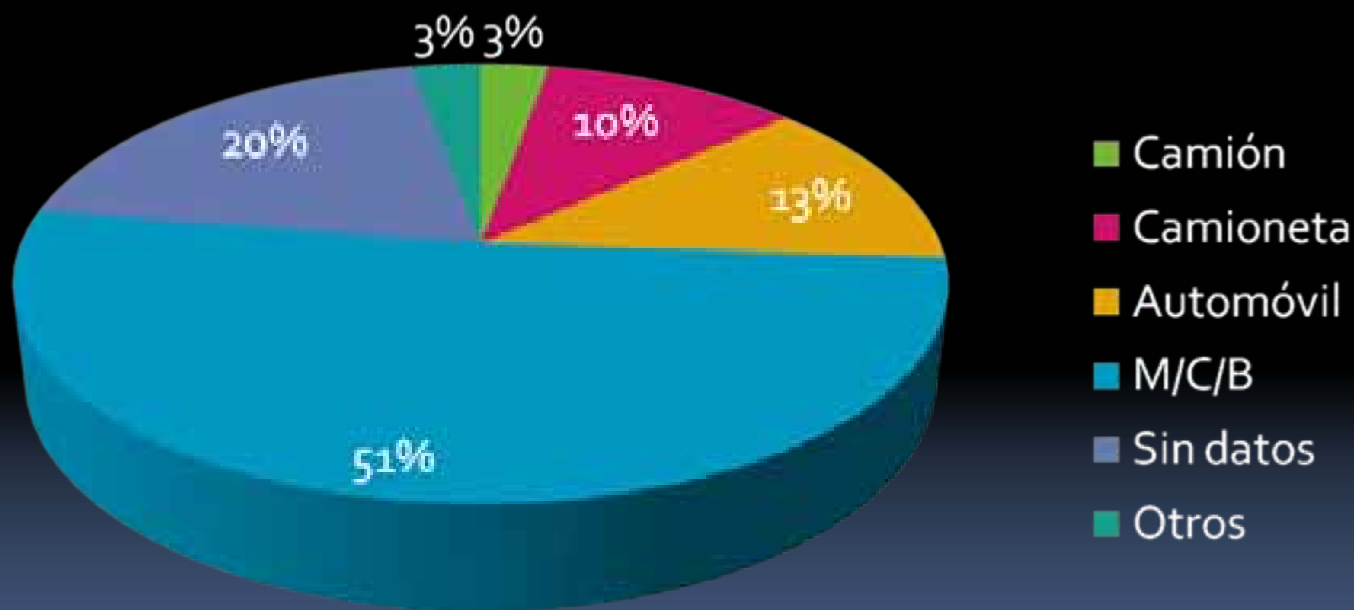
Reunión con Las Autoridades Locales para informar el motivo de la visita y tratar de encontrar Las vulnerabilidades prioritarias en la zona

- Se trató la falta de articulación entre las fuerzas y la importancia y rol que juega cada uno en la respuesta ante situaciones de crisis y los objetivos de la capacitación.
- En la misma se acordó que el déficit prioritario es la falta de concientización de la comunidad en cuanto a seguridad vial. Por lo tanto la necesidad de información para la comunidad y capacitación a los respondedores : Personal de Bomberos, Policía y Salud.
- Como segunda prioridad, educación preventiva a los jóvenes (escuelas, etc.) debido a que son frecuentes los incidentes con motos sin casco en la zona.

EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL

CHACO 2006

Tipo de vehículo de las víctimas



Preparación Escolar para Emergencias y Desastres



Objetivo:

Implementar un programa de capacitación y educación en la gestión del riesgo y respuesta a emergencias y desastres en centros educativos, incorporando en el proceso a toda la comunidad educativa (administrativos, profesores, padres de familia y estudiantes) y en los contenidos de cada nivel escolar.

Las escuelas juegan un importante papel en el manejo de emergencias

Los Directores, Maestros y otro personal de la escuela cargan con la responsabilidad de la seguridad de los estudiantes, por lo que es vital que cada plantel tenga un **Plan de Operaciones de Emergencia** que les ayude a responder apropiadamente ante cualquier situación que ponga en riesgo la vida y la propiedad

El Plan de Emergencia es la clave para saber **¿cómo?** y **¿cuándo?** responder ante una situación crítica.

PUNTOS CLAVE

- Incorporación de políticas de gestión del riesgo en la organización de los centros educativos.
- Incorporación de la temática de gestión del riesgo a la curricula de cada nivel.
- Realización de planes de emergencia para los centros educativos.
- Conformar brigadas de emergencia integradas por toda la comunidad de centros educativos.
- Implementar planes familiares de emergencia y formar a los alumnos como difusores de la capacitación a otros miembros de la comunidad.











Jornada de Capacitación en J. J. CASTELLI

PROGRAMA

- **Salón 1 – Respuesta organizada ante desastres:**

 - Escena – ¿segura?

 - Organización del COE

 - Respuesta del equipo de salud – pre hospitalario

 - Triage – zona estabilización.

 - Noria de ambulancias

- **Tarde - Atención inicial del trauma:**

 - Evaluación primaria: “abcde” -

 - A: Vía aérea (manejo básico) –

 - B :Respiración (Lesiones con riesgo muerte) –

 - C: Circulación (manejo Shock) –

 - D: evaluación Neurológica y pupilar –

 - E: exposición – control hipotermia.

 - Evaluación secundaria.

- **Salón 2 - Atención comunitaria**

 - Socorrismo básico. Primeros auxilios – Prevención.

 - Seguridad vial – manejo seguro con Scooters – motos.

Día 1



Jornada de Capacitación en J. J. CASTELLI

PROGRAMA

Día 2

▪ **Salón 1**

Atención hospitalaria de víctimas múltiples – triage – “abcde”

Talleres prácticos de ABC.

Rescate – control escena – extricación

▪ **Salón 2**

RCP para legos y respondedores.

Plan de Evacuación en escuelas.



Jornada de Capacitación en J. J. CASTELLI

Día 3

- **SIMULACRO DE VÍCTIMAS MÚLTIPLES,
RESPUESTA ORGANIZADA
INTERINSTITUCIONAL, FASE
PREHOSPITALARIA Y HOSPITALARIA.**
 - **EVALUACIÓN POST-CURSO.**

SIMULACRO

- Fecha: 29 de Noviembre , 2008
- Lugar: Ciudad Juan José CASTELLI (Provincia Chaco)
- Ámbito: centro ciudad, Esquina de San Martín y Laucht
- Vulnerabilidad local: incidente con motos, falta de casco, conductas riesgosas, calidad atención prehospitalaria / hospital.
- Simulacro: a tiempo real, con victimas múltiples, atención prehospitalaria, hospitalaria hasta finalizar ABC.
- Incidente: choque vehicular con motos implicadas.

SIMULACRO CASTELLI

ORGANISMOS INVOLUCRADOS

- Hospital Güemes
- Educación
- Policía y Seguridad vial
- Bomberos de la Policía
- Municipio
- Dinesa
- Otros

PARTICIPANTES

- Víctimas (10)
- Médicos de auxilio
- Enfermeros auxilio
- Choferes de ambulancias (2)
- Policía y seguridad vial para acordonamiento y control de curiosos y prensa.
- Bomberos rescate y control de la escena.
- Prensa.
- Curiosos y familiares de víctimas.
- Observadores y evaluadores.





Diagrama de flujo





EVALUACIÓN Y AJUSTE

- Calificación integral
- Intercambio de información intra e interinstitucional con presencia de autoridades.
- Reunión de evaluación.
- Evaluación de actuación.
- Documento final general y específico.
- Recomendaciones para el próximo ejercicio.
- Retroalimentación, ajuste de planes y de la comunicación entre los involucrados.

Compromiso de reiteración del ejercicio con evaluación por Dinesa en el término de un año.

Dinesa aporta logística y elementos

- Se transportaron 2 Proyectores multimedia y 2 notebooks para las Jornadas.
- Set de muñecos para práctica de vía aérea avanzada.
- Se entregaron:
 - 80 CD grabados con las clases y bibliografía.
 - Respirador volumétrico (1 uno) COMODATO
 - Tablas de inmovilización completas con sus collares cervicales correspondientes (3 tres) DONACIÓN
 - Set de Muñecos para práctica de RCP. DONACIÓN
 - Tarjetas triage (20). DONACIÓN

Actividad Intersectorial

- Enfermedades No Trasmisibles
- Epidemiología.
- Sanidad Escolar.
- Discapacidad.
- Plan materno infantil. Planes de Contingencia Estacional

Actividad Inter- Institucional

Secretaria de determinantes de la
Salud

Municipios Saludables

Líneas estratégicas acordada:

- Educación comunitaria ante eventos adversos.
- Trauma como enfermedad del milenio. Prevención y mitigacion.
- Escuela Segura.
- Protección psicosocial ante desastres y catástrofes.
- Manejo de crisis ante Violencia Urbana y Familiar

Actividad Inter-Ministerial

Ministerio del Interior

Agencia de seguridad Vial

Ministerio de Educacion

Escuela Segura.

Contención Psicosocial ante Crisis por desastres

La educación tiene importancia y prioridad, porque si el hombre no adquiere, desarrolla y manifiesta conciencia, conocimientos, comportamientos, actitudes y participación en cuanto a los riesgos de desastres, no será capaz de prevenirlos.

Es importante lograr que la educación contribuya y facilite el logro de una cultura de prevención y que la población y las comunidades se preparen y actúen frente a los desastres.

(MG. ZONIA LUZ REYES FLORES, FACULTAD DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO, LA LIBERTAD, PERÚ).

